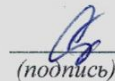


РАССМОТРЕНА

МК «Строительного профиля»

(название МК)


(подпись)

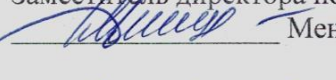
Скопцова Т.Н.

(ФИО председателя МК)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УПР

Менжитский Р.А.



« 18 » июля 2021 г.

Протокол № 5 от « 10 » 06 июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск 2021 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18880 Столяр строительный на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск № 3. Раздел "Строительные, монтажные, и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243), (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49794) от 23 января 2018г 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая производственной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

Область профессиональной деятельности:

выполнение столярных работ, устройство перегородок внутри помещения, изготовление и монтаж оконных и дверных блоков, сборка столярных и мебельных изделий, ремонт столярно-строительных изделий.

Объекты профессиональной деятельности:

- материалы для столярных работ;
- технологии столярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособление и оборудование для производства столярных работ;
- чертежи на производство столярных работ.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является подготовка будущего квалифицированного рабочего, к самостоятельной работе на предприятии по профессии Столяр строительный

Задачами производственной практики являются:

- обучение трудовым приемам и операциям столярных работ, характерных для профессии Столяр строительный и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков по выполнению столярных работ с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

Производственная практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся трудовых действий:

- применять технологический процесс выполнения простого столярного изделия;
- выбирать оптимальный способ отборки и сортировки пиломатериала;
- использовать оптимальный способ заготовки брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
- применять технологический процесс обработки древесины электрифицированным инструментом и вручную;
- использовать оптимальный способ изготовления и установки простых столярных изделий;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Изготовление столярных изделий обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

Столяр строительный 2-го разряда

Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

Должен уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

Столяр строительный 3-го разряда

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

Должен уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

СК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

СК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

СК5.Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики:

Индекс модуля	Объём часов
ПМ.01 <u>Изготовление столярных изделий</u>	396

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики.	Виды работ	Объём часов	Коды формируемых компетенций
ПМ.01 Изготовление столярных изделий			
Тема 1. Изготовление ручную и на станках прямолинейных тяг и поручней.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении ручную и на деревообрабатывающих станках прямолинейных тяг и поручней. Отработка комплекса работ по изготовлению прямолинейных тяг и поручней: 1. ручную - разметка материала на заготовки раскрой материала по разметке ножовками, строгание пластей и кромок, профилей рубанками. 2. на деревообрабатывающих станках – разметка материала на заготовки, раскрой материала по разметке на круглопильных станках, строгание пластей, кромок изготовление профиля на 4х стороннем строгально-калевочном станке.	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
Тема 2. Установка прямолинейных тяг и поручней на строительном объекте	Отработка навыков установки прямолинейных тяг и поручней на стойки лестничного ограждения. На концах деревянных стоек делаются шипы, затем стойки соединяются на клей с поручнем и основной лестницей.	6	
Тема 3. Изготовление досок для покрытия пола.	Инструктаж по организации рабочего места при работе на станках. Отработка комплекса работ по изготовлению досок для покрытия пола. Подбор материала. Разметка материала. Раскрой материала на круглопильном станке. Строгание пластей и кромок на фуговальных и рейсмусовых станках. Отбор шпунта и паза на фрезерном станке.	6	
Тема 4. Изготовление и установка плинтусов типа ПЛ-1...ПЛ-6.	Отработка комплекса работ по изготовлению плинтусов типа ПЛ-1... ПЛ-6. Подбор материала. Разметка материала. Раскрой материала по разметки на заготовки при помощи форматно-раскроечных станков. Отбор профиля на фрезерных станках. Установка плинтусов к деревянным и бетонным стенам.	6	
Тема 5. Изготовление и установка дверных и	Отработка комплекса работ по изготовлению дверных и оконных наличников.	6	

оконных наличников типа Н-1, Н-2, Н-3.	Подбор материала, разметка материала, раскрой материала по разметке на заготовки. строгание профиля на деталях дверного наличника при помощи фрезерных станков. Выпиливание контуров оконных наличников при помощи ручного электролобзика. Отбор калевки на криволинейных кромках при помощи ручного электрофрезера. Установка дверных и оконных наличников на гвозди или шурупы.		
Тема 6. Изготовление и установка обшивки (вагонки) типа 0-1, 0-2, 0,3	Инструктаж по организации рабочего места и Т/Б. Подбор материала без пороков и дефектов. Раскрой (продольный поперечный) пиломатериала на круглопильных станках. Заделка дефектов. Обработка с 4-х сторон с созданием профиля на четырехстороннем продольно-фрезерном станке. Прирезка на торцовочных станках. Установка обшивки на деревянный и металлический каркас (внутренняя отделка стен).	6	
Тема 7. Изготовление подоконных досок типа ПД-1, ПД-2.	Подбор материала без пороков и дефектов. Раскрой (продольный поперечный) пиломатериала на круглопильных станках. Заделка дефектов. Обработка с 4-х сторон с созданием профиля на четырехстороннем продольно-фрезерном станке. Прирезка на торцовочных станках. Установка подоконных досок: Антисептирование нижней части подоконной доски. Покрытие рубероидом примыкающих к стенам поверхностей. Укладка подоконной доски на слой известково-гипсового раствора, заводя ее в четверть нижнего бруска оконной коробки.	6	
Тема 8. Зачистка деталей после механической обработки.	Инструктаж по организации рабочего места при зачистке деталей после механической обработки Выполнение комплекса работ по зачистке деталей после механической обработки: Зачистка небольших деталей вручную. Зачистка профильных деталей при помощи Шлифовально-ленточных станков. Шлифование деталей имеющие криволинейную кромку на Шлифовально-дисковых станках. Шлифование столярных щитов, филенок, обвязочных брусков при помощи шлифовально-калибровальных станков.	6	
Тема 9. Установка оконных и дверных приборов с	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке оконных и дверных приборов.	6	

пригонкой по месту	Антисептирование поверхностей коробок примыкающих к проему. Установка оконных и дверных приборов в проектное положение. Пристрожка коробки в проем. Выверка и заклинивание на торцах коробки. Проверка правильности открывания створок, форточек, фрамуг дверных полотен. Заполнение проема между коробкой и проемом монтажной пеной. Обрезка пены, установка наличников.		
Тема 10. Устранение пороков и дефектов древесины.	Инструктаж по организации рабочего места и Т/Б.Определение формы порока и способа устранения его. Вырезка сучков, выстрагивание вставных пробок, заделывание отверстий на клей. Вырезка засмолков и водослоев. Шпатлевание мелких дефектов пастами, шпатлевками, тонированными под определенные породы.	6	
Тема 11. Отделка поверхностей изделий (прозрачная, непрозрачная). Покрасочные работы.	Инструктаж по организации рабочего места и Т/Б при отделочных работах. Прозрачная отделка окраска поверхностей тонирующими и прозрачными лаками краскораспылителями и вручную (тампоном, кистями) неответственные поверхности. Непрозрачная отделка столярно- строительных конструкций красками эмалями краскораспылителям, кистями, валиками.	6	
Проверочные работы	Установка дверного блока с пригонкой дверного полотна и врезкой петель и замка.	12	
	Всего:	396	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Условия проведения производственной практики по профессии 18880 Столяр строительный

Реализация рабочей программы производственной практики по профессии 18880 Столяр строительный осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между Учреждением и предприятием/организацией посредством проведения производственной практики на базе предприятий. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты и приспособления
ОАО «Красноярскэнергосбыт» (Канское межрайонное отделение)	<ul style="list-style-type: none"> – Столярные верстаки – Распиловочное, форматно-раскроечное оборудование – Строгальные, фуговальные, рейсмусовые станки – Сверлильные станки – Фрезерные станки – Шлифовальное оборудование – Заточное оборудование – Токарные станки 	<ul style="list-style-type: none"> – Средства индивидуальной защиты – Техника для пыли и стружкоудаления
ООО «Клан»	<ul style="list-style-type: none"> – Столярные верстаки – Распиловочное, форматно-раскроечное оборудование – Строгальные, фуговальные, рейсмусовые станки – Сверлильные станки – Фрезерные станки – Шлифовальное оборудование – Заточное оборудование – Техника для пыли и стружкоудаления – Токарные станки – Средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> – Средства индивидуальной защиты – Техника для пыли и стружкоудаления
ООО «Сиена»	<ul style="list-style-type: none"> – Столярные верстаки – Распиловочное, форматно-раскроечное оборудование – Строгальные, фуговальные, рейсмусовые станки – Сверлильные станки – Фрезерные станки – Шлифовальное оборудование – Заточное оборудование – Техника для пыли и 	<ul style="list-style-type: none"> – Средства индивидуальной защиты – Техника для пыли и стружкоудаления

	стружкоудаления – Токарные станки – Средства индивидуальной защиты	
ТСЖ «Северный»	– Столярные верстаки – Распиловочное, форматно-раскроечное оборудование – Строгальные, фуговальные, рейсмусовые станки – Сверлильные станки – Фрезерные станки – Шлифовальное оборудование – Заточное оборудование – Токарные станки	– Средства индивидуальной защиты – Техника для пыли и стружкоудаления

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Степанов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.
3. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник для нач. проф. образования / В.И.Коротков.-4-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.-304с.

Дополнительные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования / П.Д. Бобиков. – 5-е издание., стер.- М.:Издат центр «Академия», 2010.-360с.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. А. Степанов. – М.: издательский центр «Академия», 2004. – 304с.
3. Обливин. В.Н. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / В. Н. Обливин, Н. В. Гренц. – М.: издательский центр «Академия», 2010.-288с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Береснев, А. И. Организация рабочей среды для компетенции «Столярное дело» [Электронный ресурс] / А. И. Береснев, Г. Г. Болдырева, И. И. Чалкин. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
2. Кожемякина, Н. В. Программно-учебный модуль «Изготовление столярных изделий» [Электронный ресурс] / Н. В. Кожемякина. – Москва : Академия-Медиа, 2019.

3. Степанов, Б. А. Выполнение столярных работ: Электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2018.
4. Степанов, Б. А. Общие сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное и плотницкое дело» [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
5. Степанов, Б. А. Основные операции по обработке древесины для компетенций «Столярное и плотницкое дело» [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
6. Степанов, Б. А. Изготовление и монтаж плотничных конструкций [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
7. Степанов, Б. А. Изготовление и монтаж столярных конструкций (внешние соединения) [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
8. Степанов, Б. А. Программно-учебный модуль «Инструменты и приспособления для компетенций “Столярное дело” и “Плотницкое дело”». [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stolar-mpl.ru/index.html>
2. http://snip8.narod.ru/article/article_master_treeinstrum.html
3. <http://www.technologywood.ru/proizvodstvo-stolyarno-stroitelnyx-izdelij/stolyarno-stroitelnye-izdeliya.html>
4. <http://les.novosibdom.ru/node/473>
5. http://www.promwood.com/produkziya/hotovaja_produkcyja/dvery/1706.html
6. <http://www.stolear.com/>
7. <http://masterhands.ru/>
8. <http://library.stroit.ru/articles/verstak/index.html>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал

адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю профессии Столяр строительный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от организации и от Учреждения формируется характеристика на обучающегося по освоению трудовых функций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению трудовых умений и практического опыта в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
Описать технологический процесс выполнения простого столярного изделия	Технологический процесс выполнения простого столярного изделия выполнен правильно	Практическое задание; Дифференцированный зачет
Выбрать оптимальный способ отборки и сортировки пиломатериала	Пиломатериал отобран и отсортирован оптимальным способом	Практическое задание; Дифференцированный зачет
Обосновать оптимальный способ заготовки брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам произведена оптимальным способом	Практическое задание; Дифференцированный зачет
Описать технологический процесс обработки древесины электрифицированным инструментом и вручную	Технологический процесс обработки древесины электрифицированным инструментом и вручную выполнен правильно	Практическое задание; Дифференцированный зачет
Обосновать оптимальный способ изготовления и установки простых столярных изделий	Изготовление и установка простых столярных изделий произведена оптимальным способом	Практическое задание; Дифференцированный зачет

		зачет
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности соблюдены	Практическое задание; Дифференцированный зачет
Знания:		
Правила обращения с электрифицированным инструментом	Правила обращения с электрифицированным инструментом соблюдены	Устный опрос Тестирование Практическое задание
Виды и способы выполнения простых столярных работ	Виды и способы выполнения простых столярных работ перечислены правильно	Устный опрос Тестирование
Столярные соединения	Столярные соединения перечислены правильно	Устный опрос Тестирование
Технические условия на изготовление столярных изделий	Технические условия на изготовление столярных изделий перечислены правильно	Устный опрос Тестирование
Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности	Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности соблюдены	Устный опрос Тестирование Практическое задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и специальных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения лабораторных работ, в ходе

руководителем	деятельности	практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнение лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Отзыв работодателя
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; -проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие изготовления образцов плинтусов технологическим требованиям столярных работ -Соответствие изготовления образцов обналички технологическим требованиям столярных работ -Соответствие изготовления образцов раскладок технологическим требованиям столярных работ - Соответствие изготовления образцов перил технологическим требованиям столярных работ -Осуществление проведения контроля качества выполненных изделий в соответствии 	Сопоставление результатов на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП

	технологическим требованиям столярных работ	
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие выполнения операций по изготовлению сборки дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ. - Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке столярных перегородок и панелей технологическим требованиям. - Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям. - Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке встроенной мебели и антресолей технологическим требованиям. 	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие выполнения монтажа и установки дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ - Соответствие выполнения монтажа и установки столярных перегородок и панелей технологическим требованиям столярных работ - Соответствие выполнения монтажа и установки встроенной мебели и антресоли технологическим требованиям - Соответствие выполнения монтажа и установки тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям столярных работ 	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 4. Производить ремонт столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мелкого ремонта бытовой мебели в соответствии с техническими требованиями столярных работ - Осуществление работ по замене отдельных деталей и узлов столярных изделий в 	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и</p>

	<p>соответствии с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>- Осуществление работ по устранению дефектов поверхностной отделки столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями столярных работ</p>	ПП
СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности	Выполнение работ на производственной практике соблюдая правила техники безопасности	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм	Открытие индивидуального предприятия без образования юридического лица	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 3. Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе	Осуществление расчетов себестоимости простого столярного изделия. Осуществление расчетов цены простого столярного изделия, стоимости выполняемых столярно-строительных работ и ремонтных работ столярных изделий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска информации используя возможности ИТ-технологий. Выполнение презентационных работ, работ по оформлению эскизов, чертежей при помощи ИТ-технологий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг	Соблюдение правил делового общения, при общении с клиентами исключение слов паразитов и не нормативной лексики	Экспертная оценка выполнения практических заданий