

РАССМОТРЕНА

МК «Строительного профиля»

(название МК)

Скопцова Т.Н.

(ФИО председателя МК)

(подпись)

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе

О.А. Рейнгардт

«02 » сентября 2021 г.

Протокол № 5 от «10» 06 июня 2021 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18880 Столяр строительный на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск № 3. Раздел "Строительные, монтажные, и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243), (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49794) от 23 января 2018г 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ Изготовление столярных изделий
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Изготовление столярных изделий

### 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление столярных изделий является частью адаптированной образовательной программы для лиц с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), по профессии 18880 Столяр строительный.

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 Столяр строительный, адаптированная для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Столяр строительный 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

**Должен знать:** основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

**Должен уметь:** отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

#### **Столяр строительный 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

**Должен знать:** основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

**Должен уметь:** отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

Вышеперечисленные требования к результатам освоения профессионального модуля направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 3.	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 4.	Производить ремонт столярных изделий
ПК 5.	Соблюдать правила безопасного труда

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать специальными компетенциями, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 3. Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего учебной нагрузки обучающегося – 1903 часа, в том числе:

теоретическая подготовка – 235 часов,

лабораторные и практические работы – 44 часа,

учебная и производственная практики – 1668 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление столярных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические работы, часов		
1	2	3	4	5		
МДК. 01.01	Технология столярных работ	190	190	32		
МДК. 01.02	Резьба по дереву	45	45	12		
УП.01	Учебная практика				1272	
ПП.01	Производственная практика					396
	<b>Всего:</b>	<b>1903</b>	<b>235</b>	<b>44</b>	<b>1272</b>	<b>396</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
МДК. 01.01 Технология столярных работ					
I курс					
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Значение строительной отрасли в экономике РФ. Применение современных технологий при строительстве.	1	1	
	2	Роль профессионального мастерства рабочего, в обеспечении высокого качества выполняемых работ.	1	1	
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Содержание учебного материала		2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Задачи гигиены труда и производственной санитарии.	1	1	
	2	Понятие об утомляемости, режим рабочего дня.	1	1	
Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	Содержание учебного материала		4		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Требования безопасности труда, изучение инструкций по безопасности труда.	1	1	
	2	Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе столяра строительного	1	1	
	3	Порядок допуска рабочих к работе на высоте.	1	1	
	4	Электробезопасность и пожарная безопасность.	1	1	
Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве	Содержание учебного материала		4		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;
	1	Понятия о зданиях и сооружениях, классификация зданий по различным признакам.	1	1	
	2	Основные конструктивные элементы зданий.	1	1	
	3	Основные сведения об общестроительных работах.	1	1	

строительных работ	4	Техническая документация на производство строительных работ.	1	1	
Тема 5. Основные операции по обработке древесины	Содержание учебного материала		39		
	1	Рабочее место столяра, столярный верстак, его устройство.	1	1	
	2	Разметка, роль и назначение разметки.	1	1	
	3	Разметочные и измерительные инструменты	1	1	
	4	Приемы разметки по чертежам, образцу и шаблону.	1	1	
	5	<u>Лабораторная работа 1:</u> Проверка правильности разметочных инструментов и способы исправления их дефектов.	1	2	
	6	Основы резания древесины, углы резания. Случаи резания древесины.	1	1	
	7	<u>Лабораторная работа 2:</u> Определение элементов резцов и углов резания по натуральным образцам ручных столярных инструментов.	1	2	
	8	Пиление ручными пилами, виды ручных пил.	1	1	
	9	Назначение и величина развода зубьев. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил.	1	1	
	10	Приемы работы ручными пилами.	1	1	
	11	<u>Практическое занятие 1:</u> Определение назначения ручных пил по форме их зубьев.	1	2	
	12	<u>Лабораторная работа 3:</u> Проверка правильности развода пил.	1	2	
	13	Механизированное пиление древесины. Применение, устройства дисковых электрических пил.	1	1	
	14	Меры безопасности при пилении древесины.	1	1	
	15	<u>Лабораторная работа 4:</u> Определение дефектов пиления на натуральных образцах распиленной древесины и их причин.	1	2	
	16	Строгание древесины, назначение и виды строгания.	1	1	
	17	Инструменты применяемые для строгания.	1	1	
	18	Устройство инструментов для строгания, подготовка их к работе.	1	1	
	19	Приемы строгания брусков, досок.	1	1	
	20	<u>Лабораторная работа 5:</u> Определение отклонения размеров реальной детали от требуемых по чертежу.	1	2	
	21	Устройство, работа электрорубанков.	1	1	
	22	Приемы строгания электрорубанками.	1	1	
	23	<u>Практическое занятие 2:</u> Оценка правильности формы, шероховатости поверхности детали при строгании.	1	2	
	24	Меры безопасности при строгании древесины	1	1	
	25	Долбление, резание стамеской древесины и древесных материалов, заточка,	1	1	
					ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 4; ПК 5



		правка долот и стамесок.			
	26	Разметка гнезд, приемы долбления глухих и сквозных гнезд.	1	1	
	27	Приемы резания древесины стамеской.	1	1	
	28	<b>Лабораторная работа 6:</b> Определение дефектов долбления на натуральных образцах древесины, причин и способов их устранения.	1	2	
	29	Устройство, работа электродолбежников.	1	1	
	30	Приемы долбления электродолбежником.	1	1	
	31	Меры безопасности при долблении древесины.	1	1	
	32	Сверление древесины, назначение сверления.	1	1	
	33	Применяемые ручные инструменты.	1	1	
	34	Приемы сверления ручными инструментами по разметке.	1	1	
	35	Механизированное сверление древесины, подготовка к работе, приемы сверления.	1	1	
	36	Меры безопасности при сверлении древесины.	1	1	
	37	Шлифование древесины, приемы ручного и механизированного шлифования.	1	1	
	38	<b>Контрольная работа.</b>	1		
	39	Коррекция знаний по пройденному материалу.	1		
<b>Тема 6. Столярные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Виды столярных соединений.	1	1	
	2	Конструктивные части и элементы столярных соединений.	1	1	
	3	Понятие о детали, узле, группе.	1	1	
	4	Брусok, рамка, щит, коробка.	1	1	
	5	Элементы доски (бруска): пласть, кромка, торец, ребро.	1	1	
	6	Способы соединения деревянных деталей наращиванием.	1	1	
	7	Способы соединения деревянных деталей сращиванием.	1	1	
	8	<b>Практическое занятие 3:</b> Определение видов шипов и их элементов на образцах столярных соединений.	1	2	
	9	Способы соединения деревянных деталей сплачиванием.	1	1	
	10	Соединение брусков под углом.	1	1	
	11	Крестообразное соединение брусков.	1	1	
	12	Виды шипов в столярных изделиях.	1	1	
	13	Назначение и виды каждого способа соединения.	1	1	
	14	Угловые концевые соединения.	1	1	
	15	<b>Практическое занятие 4:</b> Определение дефектов угловой вязки брусков по	1	2	

		образцам.			
	16	Угловые срединные соединения.	1	1	
	17	<b>Лабораторная работа 7:</b> Расчет и вычерчивание угловых концевых соединений.	1	2	
	18	Угловые ящичные соединения.	1	1	
	19	<b>Лабораторная работа 8:</b> Расчет и вычерчивание угловых срединных соединений.	1	2	
	20	Выработка шипов и проушин.	1	1	
	21	Соединение щитов сквозными трапециевидными шипами «ласточкин хвост».	1	1	
	22	Соединения элементов на гвоздях.	1	1	
	23	Соединения элементов на шурупах.	1	1	
	24	Соединения элементов на нагелях.	1	1	
	25	Соединения деревянных конструкций на болтах.	1	1	
	26	Применение винтов крепежных в столярно-строительных изделиях.	1	1	
	27	Соединения на клею.	1	1	
	28	Требования к клеям.	1	1	
	29	<b>Практическое занятие 5:</b> Определение качества клея по внешним признакам.	1	2	
	30	Подготовка элементов к склеиванию.	1	1	
	31	<b>Практическое занятие 6:</b> Определение вязкости клея на основе поливинилацетатной дисперсии.	1	2	
	32	Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей.	1	1	
	33	Режим выдержки склеенных элементов.	1	1	
	34	Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий.	1	1	
	35	Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.	1	1	
	36	<b>Практическое занятие 7:</b> Определение прочности склеивания древесины казеиновым клеем и её сравнение с прочностью склеивания другими клеями.	1	2	
<b>Тема 7. Конструкции простых столярных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 2; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Современные требования к столярным изделиям.	1	1	
	2	Виды и правила сушки материала.	1	1	
	3	Рациональный раскрой материала на заготовки.	1	1	
	4	Этапы придания деталям правильной формы.	1	1	
	5	Виды и назначение столярных тяг.	1	1	
	6	Виды и назначение прямолинейных поручней простого профиля.	1	1	
	7	Конструкции оконных блоков.	1	1	
	8	Конструкции балконных блоков.	1	1	

	9	Виды деревянных оконных блоков.	1	1	
	10	Серии и марки оконных блоков.	1	1	
	11	Деревоалюминиевые оконные блоки.	1	1	
	12	Пластиковые оконные блоки.	1	1	
	13	Виды и назначение подоконных досок.	1	1	
	14	<b>Практическое занятие 8:</b> Составление технологической документации на простую столярную конструкцию.	1	2	
	15	Конструкции дверных блоков.	1	1	
	16	Назначение дверных блоков.	1	1	
	17	Типы дверных блоков.	1	1	
	18	Конструкция накладных оконных приборов.	1	1	
	19	<b>Практическое занятие 9:</b> Вычерчивание конструктивных разрезов, узлов и видов соединений оконных блоков.	1	2	
	20	Конструкция накладных дверных приборов.	1	1	
	21	Классификация и характеристика встроенной мебели.	1	1	
	22	Внутреннее оборудование встроенной мебели.	1	1	
	23	Столярные перегородки.	1	1	
	24	Столярные панели.	1	1	
	25	Виды и назначение плинтусов.	1	1	
	26	Виды и назначение наличников.	1	1	
	27	Виды и назначение карнизов.	1	1	
	28	Виды и назначение обшивок (вогонки).	1	1	
	29	<b>Контрольная работа.</b>	1		
	30	Коррекция знаний по пройденному материалу.	1		
		<b>Итого 1 курс</b>	<b>117</b>		
		<b>2 курс</b>			
<b>Тема 8. Основные деревообрабатывающие станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Виды и назначение деревообрабатывающего оборудования.	1	1	
	2	Станки общего назначения. Специализированное оборудование.	1	1	
	3	Разделение оборудования по степени механизации.	1	1	
	4	Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков (главные и вспомогательные органы).	1	1	
	5	Станины и столы деревообрабатывающих станков.	1	1	
	6	Механизмы резания и механизмы подачи деревообрабатывающих станков.	1	1	

7	Двигательные механизмы и механизмы управления деревообрабатывающих станков.	1	1
8	Ленточные столярные станки, применение, характеристики.	1	1
9	<b>Практическое занятие 10:</b> Ознакомление с кинематическими схемами ленточных столярных станков.	1	2
10	Круглопильные станки, применение, характеристики.	1	1
11	Режимы работы и производительность круглопильных станков.	1	1
12	Торцовочные станки, применение, характеристики.	1	1
13	<b>Практическое занятие 11:</b> Ознакомление с кинематическими схемами торцовочных станков.	1	2
14	Фуговальные станки, применение, характеристики.	1	1
15	Режимы работы и производительность фуговальных станков.	1	1
16	<b>Практическое занятие 12:</b> Ознакомление с кинематическими схемами фуговальных станков.	1	2
17	Рейсмусовые станки, применение, характеристики.	1	1
18	<b>Практическое занятие 13:</b> Ознакомление с кинематическими схемами рейсмусовых станков.	1	2
19	Фрезерные станки, применение, характеристики.	1	1
20	<b>Практическое занятие 14:</b> Ознакомление с кинематическими схемами фрезерных станков.	1	2
21	Долбежные станки применение, характеристики.	1	1
22	Приемы работы на долбежных станков.	1	1
23	Сверлильные и сверлильно-пазовальные станки, применение, характеристики.	1	1
24	Приемы работы на сверлильных и сверлильно-пазовальных станков.	1	1
25	Токарные станки, применение, характеристики.	1	1
26	Приемы работы на токарных станков.	1	1
27	Шипорезные станки, применение, характеристики.	1	1
28	Приемы работы на шипорезных станков.	1	1
29	Станки для плоскостного и криволинейного шлифования, применение, характеристики.	1	1
30	Приемы работы на станках для плоскостного и криволинейного шлифования.	1	1
31	Механизация процессов производства.	1	1
32	Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.	1	1
33	<b>Контрольная работа.</b>	1	
34	Коррекция знаний по пройденному материалу.	1	

<b>Тема 9. Технология изготовления простых столярных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>31</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 2; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Процесс изготовление простых столярных тяг.	1	1	
	2	Процесс изготовления столярных щитов.	1	1	
	3	Процесс изготовления плинтусов и наличников.	1	1	
	4	<b>Практическое занятие 15:</b> Составление по чертежу технологической карты на изготовления столярного щита.	1	2	
	5	Процесс изготовления поручней и подоконных досок.	1	1	
	6	<b>Практическое занятие 16:</b> Определение видов неровностей поверхностей на образцах древесины.	1	2	
	7	Процесс изготовления обшивки (вагонки) и досок для покрытия полов.	1	1	
	8	<b>Практическое занятие 17:</b> Составление по чертежам технологической карты на изготовление обшивки и досок для покрытия полов.	1	2	
	9	Процесс изготовления элементов оконного блока.	1	1	
	10	Процесс изготовления деревоалюминиевых оконных блоков.	1	1	
	11	<b>Практическое занятие 18:</b> Составление по чертежу технологической карты на изготовления оконного блока.	1	2	
	12	Инструменты для резки и вставки стекла. Раскрой и вставка стекла.	1	1	
	13	Изделия для крепления стекла в переплётах.	1	1	
	14	Установка стеклопакетов в оконные переплёты.	1	1	
	15	<b>Практическое занятие 19:</b> Определение видов стекла и оценка его качества.	1	2	
	16	Процесс изготовления элементов дверных блоков филенчатой конструкции.	1	1	
	17	<b>Практическое занятие 20:</b> Составление по чертежу технологической карты на изготовления дверного блока филенчатой конструкции.	1	2	
	18	Процесс изготовление элементов дверных полотен щитовой конструкции.	1	1	
	19	<b>Практическое занятие 21:</b> Составление по чертежу технологической карты на изготовления дверного блока щитовой конструкции.	1	2	
	20	Процесс установки дверных замков.	1	1	
	21	Процесс изготовления встроенной мебели.	1	1	
	22	Процесс изготовления столярных перегородок и столярных панелей.	1	1	
	23	Контрольная работа. Коррекция знаний по пройденному материалу.	1	1	
	24	Процесс изготовление лестниц.	1	1	
	25	<b>Практическое занятие 22:</b> Составление по чертежу спецификации и технологической карты на изготовление лестниц.	1	2	
	26	Сборка изделий на клею.	1	1	
	27	Виды и способы отделки столярных изделий.	1	1	

	28	<b>Практическое занятие 23:</b> Определение возможных дефектов непрозрачной отделки на образцах деталей из древесины.	1	2	
	29	Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	1	1	
	30	Ремонт столярных изделий.	1	1	
	31	<b>Практическое занятие 24:</b> Составление дефектной ведомости на ремонт столярно-строительных изделий (оконные блоки).	1	2	
<b>Тема 10. Установка столярных изделий на объектах строительства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 3; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
	1	Приемка и складирование столярных изделий на объектах строительства.	1	1	
	2	Установка оконных блоков и накладных оконных приборов.	1	1	
	3	Установка дверных блоков и накладных дверных приборов.	1	1	
	4	Установка поручней на место с креплением их шурупами.	1	1	
	5	Монтаж столярных перегородок и панелей	1	1	
	6	Установка профильных деталей.	1	1	
	7	Установка встроенной мебели и шкафов – купе.	1	1	
	8	Контрольная работа.	1		
		<b>Итого 2 курс</b>	<b>73</b>		
<b>УП 01. Учебная практика</b> Виды работ Вводное занятие Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект) Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины Пиление древесины Строгание древесины Сверление древесины Долбление древесины Резание стамеской Изготовление столярных соединений Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную Изготовление фрезерованных деталей на станке Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней Выполнение комплексных работ			<b>1272</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4

Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках				
Ремонт столярно-строительных изделий				
<b>МДК.01.02 Резьба по дереву</b>				
<b>2 курс</b>				
<b>Тема 1. Вводный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; СК 1; СК 4
	1 Ознакомление с содержанием курса «Резьба по дереву».	1	1	
	2 Виды народных декоративных искусств.	1	1	
	3 История развития художественной резьбы по дереву в России.	1	1	
	4 Знакомство с простыми инструментами древних резчиков.	1	1	
	5 Знакомство с творчеством резчиков по дереву народов России.	1	1	
	6 Основные правила техники безопасности.	1	1	
	7 Инструмент для резьбы по дереву основной (режущий).	1	1	
	8 Инструмент вспомогательный (для сверления и выпиливания, столярный, разметочный).	1	1	
	9 Набор основного инструмента резчика.	1	1	
<b>Тема 2. Характеристика основных видов резьбы по дереву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1 Виды резьбы по дереву.	1	1	
	2 Общая характеристика геометрической резьбы, элементы геометрической резьбы.	1	1	
	3 Контурная резьба.	1	1	
	4 Плоскорельефная и рельефная резьба.	1	1	
	5 Прорезная резьба.	1	1	
	6 Скульптурная резьба.	1	1	
<b>Тема 3. Художественно-технические приемы геометрической резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1 Художественные изделия из дерева, украшенные геометрической резьбой.	1	1	
	2 Приёмы резьбы параллельных линий вдоль волокон.	1	1	
	3 Основные элементы геометрической резьбы. Приемы их выполнения.	1	1	
	4 Художественные и технологические особенности геометрической резьбы.	1	1	
	5 Исходные элементы геометрической резьбы. Порядок их разметки и последовательность выполнения.	1	1	
	6 Основные принципы построения орнамента в геометрической резьбе.	1	1	
	7 <u>Практическое занятие № 1:</u> Создание геометрического орнамента для разделочной доски.	1	2	
	8 Геометрическая резьба на утилитарном предмете. Приёмы выполнения	1	1	

		дополнительных узоров.			
	9	<b>Практическое занятие № 2:</b> Создание геометрического орнамента для шкатулки.	1	2	
	10	Рекомендации по качеству выполнения резьбы. Типичные ошибки на начальной стадии обучения.	1	1	
	11	Отделка изделий с геометрической резьбой.	1	1	
	12	<b>Практическое занятие № 3:</b> Создание геометрического орнамента для декоративной тарелки.	1	2	
<b>Тема 4. Художественно-технические приемы контурной резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1	Основные приёмы и элементы контурной резьбы. Технологический процесс изготовления резной композиции.	1	1	
	2	<b>Практическое занятие № 4:</b> Создание декоративной композиции анималистического характера (заяц).	1	2	
	3	<b>Практическое занятие № 5:</b> Создание декоративной композиции анималистического характера (белка).	1	2	
	4	<b>Практическое занятие № 6:</b> Создание декоративной композиции с растительными мотивами (канты из листьев и шишек).	1	2	
	5	<b>Практическое занятие № 7:</b> Создание декоративной композиции с растительными мотивами (ветки рябины).	1	2	
	6	Контрольная работа.	1		
	7	Коррекция знаний по пройденному материалу.	1		
<b>Тема 5. Художественно-технические приемы плоскорельефной резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Техника выполнения плоскорельефной резьбы. Плоскорельефная резьба с заоваленным фоном (контуром).	1	1	
	2	Плоскорельефная резьба с подушечным фоном и с выбранным фоном.	1	1	
	3	<b>Практическое занятие № 8:</b> Выполнение рисунка простейшей гирлянды резного заоваленного рельефа.	1	2	
<b>Тема 6. Художественно-технические приемы прорезной резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Приемы выполнения прорезной резьбы. Особенности выполнения сквозной резьбы.	1	1	
	2	Технологический процесс выполнения ажурной резьбы, накладной резьбы.	1	1	
	3	Основные правила техники безопасности при выполнении прорезной резьбы.	1	1	
	4	<b>Практическое занятие № 9:</b> Составление эскиза сложного переплетения орнаментов растительного характера.	1	2	
	5	<b>Практическое занятие № 10:</b> Составление эскиза сложного переплетения орнаментов растительного характера с присутствием цветов.	1	2	



	6	<b>Практическое занятие № 11:</b> Составление эскиза сложного переплетения орнаментов растительного характера с присутствием птиц.	1	2	
	7	<b>Практическое занятие № 12:</b> Зарисовка орнаментальных резных композиций с образцов народного искусства.	1	2	
	8	Дифференцированный зачет.	1		
		<b>Итого 2 курс</b>	<b>45</b>		
<b>ПП 01. Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Изготовление вручную и на станках прямолинейных тяг и поручней. Установка прямолинейных тяг и поручней на строительном объекте. Изготовление досок для покрытия пола. Изготовление и установка плинтусов типа ПЛ-1...ПЛ-6. Изготовление и установка дверных и оконных наличников типа Н-1, Н-2, Н-3. Изготовление и установка обшивки (вагонки) типа 0-1, 0-2, 0,3 Изготовление подоконных досок типа ПД-1, ПД-2. Зачистка деталей после механической обработки. Установка оконных и дверных приборов с пригонкой по месту Устранение пороков и дефектов древесины. Отделка поверхностей изделий (прозрачная, непрозрачная). Покрасочные работы.			<b>396</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; СК 1; СК 4
<b>Учебная нагрузка (всего):</b>			<b>1903</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 Изготовление столярных изделий реализуется в кабинете № 2-6 «Кабинет столярно-плотничных работ», в мастерской «Столярная мастерская».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

учебные столы и стулья;  
учебная доска;  
инструменты и приспособления для столярных работ;  
образцы рубанков разной конструкции и назначений;  
образцы столярных соединений;  
макеты оконных блоков;  
образцы дверных блоков;  
образцы столярных перегородок.

**Технические средства обучения:** плакаты, наглядные пособия, инструкция по технике безопасности, мультимедийные средства обучения, технологические - инструкционные карты.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

верстак столярный,  
вытяжная установка,  
электрорубанок,  
двойной барабанный шлифовальный станок,  
дрель-шуруповерт,  
комбинированный деревообрабатывающий станок,  
форматно-раскроечный станок,  
станок фрезерный,  
дисковая пила,  
фуговальный станок,  
рейсмусовый станок,  
электрический станок сверлильный,  
электрическая пила торцовая,  
электропила цепная.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е

изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

2. Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Степанов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.

3. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник для нач. проф. образования / В.И.Коротков.-4-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.-304с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования / П.Д. Бобиков. – 5-е издание., стер.- М.:Издат центр «Академия», 2010.-360с.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. А. Степанов. – М.: издательский центр «Академия», 2004. – 304с.
3. Обливин. В.Н. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / В. Н. Обливин, Н. В. Гренц. – М.: издательский центр «Академия», 2010.-288с

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Береснев, А. И. Организация рабочей среды для компетенции «Столярное дело» [Электронный ресурс] / А. И. Береснев, Г. Г. Болдырева, И. И. Чалкин. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
2. Кожемякина, Н. В. Программно-учебный модуль «Изготовление столярных изделий» [Электронный ресурс] / Н. В. Кожемякина. – Москва : Академия-Медиа, 2019.
3. Степанов, Б. А. Выполнение столярных работ: Электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2018.
4. Степанов, Б. А. Общие сведения о древесине и древесных материалах для компетенций «Столярное и плотницкое дело» [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
5. Степанов, Б. А. Основные операции по обработке древесины для компетенций «Столярное и плотницкое дело» [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
6. Степанов, Б. А. Изготовление и монтаж плотничных конструкций [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
7. Степанов, Б. А. Изготовление и монтаж столярных конструкций (внешние соединения) [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2017.
8. Степанов, Б. А. Программно-учебный модуль «Инструменты и приспособления для компетенций “Столярное дело“ и “Плотницкое дело“». [Электронный ресурс] / Б. А. Степанов, Г. Г. Болдырева. – Москва : Академия-Медиа, 2019.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.stolar-mpl.ru/index.html>
2. [http://snip8.narod.ru/article/article\\_master\\_treeinstrum.html](http://snip8.narod.ru/article/article_master_treeinstrum.html)
3. <http://www.technologywood.ru/proizvodstvo-stolyarno-stroitelnyx-izdelij/stolyarno-stroitelnye-izdeliya.html>
4. <http://les.novosibdom.ru/node/473>
5. [http://www.promwood.com/produkziya/hotovaja\\_produkcyja/dvery/1706.html](http://www.promwood.com/produkziya/hotovaja_produkcyja/dvery/1706.html)
6. <http://www.stolear.com/>
7. <http://masterhands.ru/>
8. <http://library.stroit.ru/articles/verstak/index.html>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (слушатели пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего (высшего) профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Изготовление столярных изделий и профессии 18880 Столяр строительный. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Курсы по коррекционной и олигофренопедагогике. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
Описать технологический процесс выполнения простого столярного изделия	Технологический процесс соблюдается при выполнении простого столярного изделия	Практическое задание Дифференцированный зачет
Выбрать оптимальный способ отборки и сортировки пиломатериала	Способ отборки и сортировки пиломатериала, выбран верно	Практическое задание
Обосновать оптимальный способ заготовки брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой	Самостоятельный выбор заготовки брусков для столярных изделий по размерам, выбран верно	Практическое задание
Описать технологический процесс обработки древесины электрифицированным инструментом и вручную	Технологический процесс обработки древесины электрифицированным инструментом производится верно	Практическое задание
Обосновать оптимальный способ изготовления и установки простых столярных изделий	Выбор способа изготовления и установки простых столярных изделий выбран верно	Практическое задание Дифференцированный зачет
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности соблюдаются	Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>		
Правила обращения с электрифицированным инструментом	Правила обращения с электрифицированным инструментом, соблюдаются	Практическое задание
Виды и способы выполнения простых столярных работ	Виды и способы выполнения простых столярных работ, выполняются верно	Практическое задание
Столярные соединения	Столярные соединения применяются в работе	Практическое задание

Технические условия на изготовление столярных изделий	Технические условия на изготовление столярных изделий соблюдены	Практическое задание
Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности	Правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности соблюдаются	Тестовое задание Практическое задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и специальных компетенций.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Отзыв работодателя

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>-проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы.</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие изготовления образцов плинтусов технологическим требованиям столярных работ</li> <li>-Соответствие изготовления образцов обналички технологическим требованиям столярных работ</li> <li>-Соответствие изготовления образцов раскладок технологическим требованиям столярных работ</li> <li>- Соответствие изготовления образцов перил технологическим требованиям столярных работ</li> <li>-Осуществление проведения контроля качества выполненных изделий в соответствии технологическим требованиям столярных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выполнения операций по изготовлению сборки дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ.</li> <li>- Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке столярных перегородок и панелей технологическим требованиям.</li> <li>- Соответствие выполнения операций по изготовлению и</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>

	<p>сборке тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке встроенной мебели и антресолей технологическим требованиям.</li> </ul>	
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выполнения монтажа и установки дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ</li> <li>- Соответствие выполнения монтажа и установки столярных перегородок и панелей технологическим требованиям столярных работ</li> <li>- Соответствие выполнения монтажа и установки встроенной мебели и антресоли технологическим требованиям</li> <li>- Соответствие выполнения монтажа и установки тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям столярных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 4. Производить ремонт столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление мелкого ремонта бытовой мебели в соответствии с техническими требованиями столярных работ</li> <li>- Осуществление работ по замене отдельных деталей и узлов столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями столярных работ</li> <li>- Осуществление работ по устранению дефектов поверхностной отделки столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями столярных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>



	работ	
СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности	Выполнение работ на производственной практике соблюдая правила техники безопасности	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм	Открытие индивидуального предприятия без образования юридического лица	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 3. Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе	Осуществление расчетов себестоимости простого столярного изделия. Осуществление расчетов цены простого столярного изделия, стоимости выполняемых столярно-строительных работ и ремонтных работ столярных изделий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска информации используя возможности ИТ-технологий. Выполнение презентационных работ, работ по оформлению эскизов, чертежей при помощи ИТ-технологий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг	Соблюдение правил делового общения, при общении с клиентами исключение слов паразитов и не нормативной лексики	Экспертная оценка выполнения практических заданий